

M.E.C.C.YT.	
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
C. DE DOC. Y INF. EDUC.	
ENTRADA	SALIDA
18 OCT 2007	

RESISTENCIA, 16 OCT 2007

VISTO:

La Ley 5923 de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco, y

CONSIDERANDO:

Que por la misma se establece en el Artículo 1° la incorporación al Artículo 276 de la Ley 5125 (t.o.) de la Ley 3529 –Estatuto del Docente- del inciso h) que agrega a la clasificación de los establecimientos y servicios de Educación Especial la modalidad asistencial de “atención múltiple”;

Que se modifica también el Artículo 288 de la Ley 5125, situando a en igualdad de condiciones a todos los Maestros de Grado y Maestros Auxiliares que se desempeñan en establecimientos de Educación Especial para los concursos de ascenso, independientemente de la modalidad asistencial del cargo en el que fueron designados;

Que es necesario definir un criterio que posibilite el cambio de denominación de los establecimientos de Educación Especial, creados con una modalidad asistencial y hoy reúnen en su Planta Orgánico-Funcionales cargos de Maestro de Grado de distintas modalidades, atento a las demandas de incorporación de alumnos con necesidades educativas especiales;

Que las modalidades asistenciales definidas, según la formación específica de los docentes para los cargos de Maestro de Grado son: mentales, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales, motores-mentales y estimulación y aprendizajes tempranos;

Que interviene la Subsecretaría de Educación;

Que es necesario el dictado de la presente;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTICULO 1°: DETERMINAR que las Escuelas y los Servicios de Educación Especial, deberán definirse con la modalidad de Atención Múltiple en los casos en que en su Planta Orgánico-Funcional estén incorporados cargos de Maestros de Grado o Sección o Maestros Auxiliares (o Maestros Bibliotecarios de Escuelas para Ciegos) de más de una modalidad asistencial, cuya nómina se detalla en planilla anexa a la presente.

ARTICULO 2°: ENCOMENDAR a la Dirección de Planeamiento, el análisis para realizar los cambios de denominación de los establecimientos de Educación Especial que se hallan en la situación enunciada en el Artículo 1°.

ARTICULO 3°: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCION N°

4386

ES COPIA DEL ORIGINAL

Mabel L. G. de Stella
MABEL L. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PANILLA ANEXA A LA PRESENTE RESOLUCION N°

4386

ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL
CAMBIO DE MODALIDAD

ESTABLECIMIENTO	MODALIDAD ACTUAL	
E.E.E. 1	Motores - Mentales	motores mentales
E.E.E. 2	Mentales	mentales
E.E.E. 3	Orgánico-Funcionales	orgánico funcionales
E.E.E. 4	Ciegos y dism. Visuales	Ciegos y dism. Visuales
E.E.E. 5	Mentales	Mentales
E.E.E. 6	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 7	Sordos e Hipoacúsicos	sordos e hipoacúsicos
E.E.E. 8	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 9	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 10	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 11	Sordos e Hipoacúsicos	sordos e hipoacúsicos
E.E.E. 12	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 13	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 14	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 15	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 16	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 17	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 18	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 19	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 20	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 21	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 22	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE
E.E.E. 23	Mentales	ATENCIÓN MULTIPLE

ES COPIA DEL ORIGINAL

Mabel L. G. de Stella
MABEL L. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



CARLOS JORGE LARROSA
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA